

Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Межрегиональный медицинский колледж» в г. Махачкала

Согласовано:
Правлением колледжа
АНПОО «ММК»
Протокол № 11 от 05.03.2021 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке индивидуальных учебных планов, в том
числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых
обучающимися образовательных программ

Махачкала

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации устанавливают требования к разработке индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых обучающимися образовательных программ (далее – Методические рекомендации) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Межрегиональный медицинский колледж» (далее- АНПОО «ММК»).

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС);

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Уставом АНПОО «ММК» и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие понятия:

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом

об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

– **индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **ускоренное обучение** – процесс освоения образовательной программы по ИУП в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с ФГОС (далее – нормативный срок).

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ обеспечивает предоставление обучающимся академических прав на:

– обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

– участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

– освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– академический отпуск, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

– перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения;

– перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

– восстановление для получения образования в АНПОО «ММК»;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных

мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

– совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения ИУП.

1.5. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, производится в пределах осваиваемой образовательной программы и является инструментом индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется с учетом следующих оснований:

– перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую внутри АНПОО «ММК» при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– перевода обучающихся с одной формы обучения на другую внутри АНПОО «ММК» при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– выхода из академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– восстановления обучающихся, ранее отчисленных из АНПОО «ММК» при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в АНПОО «ММК»;

– наличия у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе;

– наличия у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;

– освоения дополнительных образовательных программ, а также освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в АНПОО «ММК», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– участие обучающегося в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и (или) спортивных мероприятиях;

– совмещение обучающимся получения образования с работой;

– зачисления лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

– иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.7. Допускается предоставление ИУП обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по дисциплинам общеобразовательного цикла.

2. Требования к разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы

2.1. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется с учетом оснований перевода обучающихся на обучение по ИУП, установленных пунктами 1.6-1.7 настоящих Методических рекомендаций. Допускается разработка и применение ИУП, сочетающих различные основания, в том числе ИУП ускоренного обучения одновременно на основе зачета результатов обучения и за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

2.2. Основой для разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, является учебный план с нормативным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе. Наименование дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации по ним, формы проведения государственной итоговой аттестации, а также укрупненная структура ИУП, в том числе ускоренного обучения, должны быть идентичными учебным планам с нормативным сроком обучения.

2.3. Предметом разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, могут быть изменение срока освоения образовательной программы, продолжительности и последовательности освоения дисциплин (модулей), в том числе их распределение по курсам и семестрам, а также изменение видов и трудоемкости учебной деятельности, сроков прохождения практик, изменение доли самостоятельной работы обучающегося.

2.4. ИУП, в том числе ускоренного обучения, разрабатывается на весь период освоения образовательной программы.

2.5. Годовой объем образовательной программы без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, при обучении по ИУП, в том числе при ускоренном обучении не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.6. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся частично или полностью по ИУП, в том числе ускоренного обучения, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС.

2.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с ИУП устанавливается данным учебным планом.

2.8. В случае внесения изменений в учебный план по образовательной программе, соответствующие корректировки должны быть внесены в ИУП.

2.9. Утверждение и изменение ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами для утверждения и изменения учебных планов по образовательным программам АНПОО «ММК».

2.10. ИУП, в том числе ускоренного обучения, должен быть согласован с обучающимся, для этого на титульном листе ИУП предусматривается виза обучающегося.

2.11. Обучающемуся в обязательном порядке предоставляется заверенная копия утвержденного ИУП.