

О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» внедрены и используются следующие виды средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебники, методические пособия, литература для чтения и изучения, рабочие тетради, атласы, раздаточный дидактический материал);
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- Аудиовизуальные ресурсы (слайды, образовательные аудиозаписи и видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях, презентации);
- Наглядные плоскостные (плакаты, настенные иллюстрации, магнитные и интерактивные доски, фотографические и рентгеновские снимки);
- Демонстрационные (учебные тренажёры, гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные, фантомы и т.д.);
- Учебные приборы (микроскопы, весы, колбы, дистилляторы, аппараты ЭКГ, электрошпатели и т.д.);
- Тренажёры и спортивное оборудование.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В колледже нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но есть категория обучающихся с инвалидностью. Для обучения данной категории студентов нет необходимости в использовании специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Предоставление обучающимся с инвалидностью специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь не требуется.

Организационно-педагогическое сопровождение в Колледже направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий в условиях инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на

изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе. В Колледже имеется кабинет медицинского сопровождения, способного оказать первую медицинскую помощь, осуществить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в форме бесед и наглядной агитации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры (например, для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта). Преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма; используемое спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используется процесс внедрения форм сопровождения в виде волонтерского движения среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что положительно проявляется в социальной общественной жизни.